

I ENCONTRO DA REDE DE POLÍTICAS PÚBLICAS: CIDADE, POLÍTICA E ATORES

**“QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS E
MUNICIPAIS DE NATAL E PARNAMIRIM /RN: CUSTO ALUNO -ANO,
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR E VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL
DOCENTE”**

Prof^a.M.s. Maura Costa Bezerra –
DGE/SME
Abril 2008



INTRODUÇÃO

- Nesse Projeto a proposta é centrar estudos voltados para o custo aluno-ano, organização e gestão escolar, valorização docente. Propõe-se, assim, analisar instituições tidas como experiências de qualidade, com foco no gerenciamento dos recursos implementados por meio de planos e projetos, segundo a percepção de seus conselheiros escolares.
- Esse Projeto integra a base de pesquisa “Políticas e Gestão da Educação” do Departamento de Educação - UFRN, que está sendo desenvolvido por uma equipe de professores da Universidade, Secretaria Estadual e Municipais de Educação de Natal e Parnamirim.
- Para compor toda a análise das categorias proposta no Projeto de Pesquisa, considerar-se-á, também o custo aluno qualidade, das 11 escolas selecionadas, realizado por meio de um software, no período 2007.2, cedido pelo INEP/MEC.

AS CONCEPÇÕES QUE FUNDAMENTAM O PROJETO

- Para melhor compreensão e avaliação das políticas públicas de financiamento na educação, é fundamental a compreensão da concepção de Estado e de política social que sustentam tais ações e programas de intervenção.
- A compreensão em termos concretos, se insere no contexto do Estado capitalista, entendido de maneira ampla, sem se considerar definições mais apuradas do que seria esse Estado: se democrático liberal, se social democrático, etc.
- Pretende-se focalizar, nos limites deste estudo uma discussão com autores que se inscrevem em diferentes classificações e abordagens, enfoques e teorias modelos: neoliberal, pluralismo, marxismo, neocorporativismo, neo institucionalismo.
- A compreensão da reforma do Estado e da política educacional, as mediações entre governos neoliberais e as diretrizes de governos locais, os quais construíram versões sobre o processo de descentralização e mecanismo da política pública de financiamento por meio de projetos e programas de governo.

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PARA TODOS: um enfoque de diretrizes político-educacionais.

(documentos oficiais governamentais)

- América latina e Caribe: recomendações políticas para o milênio em face de uma educação de qualidade para todos
- UNESCO: PRELAC 2007
- O Plano Nacional de Educação (2001-2010)
- FUNDEF 1996-2006: políticas de fortalecimento da profissão docente
- FUNDEB 2007-2020
- Plano de Desenvolvimento da Educação 2007-MEC
- Plano Estadual de Educação RN
- Plano Municipal de Educação/Parnamirim

Definições e explicações dadas pelos autores e os documentos oficiais: muitas controvérsias.

- De acordo com Paro (1999), muito se tem falado, nos últimos anos, sobre a qualidade do ensino e a produtividade da escola pública. É preciso questionar as condições de funcionamento do sistema educacional que o Estado brasileiro tem mencionado no discurso oficial.
- Os educadores têm caracterizado o termo qualidade com os adjetivos social e cidadã, para diferenciar o sentido que as políticas dão ao termo.
- Portanto, determinar que as escolas públicas são de qualidade é bastante complexo, diante da problemática apresentada pela própria definição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

ASSIM , ESPERA-SE QUE OS RESULTADOS DESSA PESQUISA POSSAM CONTRIBUIR COM AS INSTITUIÇÕES RESPONSÁVEIS PELAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, ESPECIFICAMENTE, NO RIO GRANDE DO NORTE E NA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS E NOVOS ESTUDOS.

“QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS
ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE NATAL E PARNAMIRIM /RN:
CUSTO ALUNO -ANO, ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR E
VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL DOCENTE”

departamentodegestaoescolar@yahoo.com.br

Telefones: 3232- 4706
fax: 3232- 4794